

Voor het eerst naar de basisschool!

Wat moet ik weten?



Steurstraat 3
4273 EN Hank
0162 - 40 29 47
info@obsdewilgenhoek.com
www.obsdewilgenhoek.com

KANJERSCHOOL
De Wilgenhoek



Inleiding

Oei, wat spannend, de eerste schooldag! Hoewel uw kleuter al een flinke jongen of meid begint te worden, is het een stap waar u als ouder misschien best een beetje moeite mee hebt. En dat is ook logisch. U vraagt zich van alles af. Zal mijn kind de school wel leuk vinden? Zal hij wel vriendjes kunnen maken? Vindt hij de juf wel lief? Zal hij goed mee kunnen komen? U zult uw kind toch een beetje los moeten laten en dat is voor zowel ouder als kind best eng. Hoe kunt u zich het beste voorbereiden op de basisschool? Laat ons u een handje helpen door, om te beginnen, te vertellen wat u kunt verwachten.



Alvast wennen

Nadat u uw kind ingeschreven hebt op onze basisschool, krijgt u een bevestiging van inschrijving van de directie. Ongeveer vier maanden voordat uw kind vier jaar wordt, wordt u gebeld om een afspraak



in plannen om te komen wennen. Gedurende tien dagdelen mag uw kleuter namelijk een bezoek brengen aan school om de klas te verkennen, de juf te ontmoeten en alvast de andere kinderen te leren kennen. De leerkracht zal u tijdens de wenperiode uitnodigen voor een intakegesprek. U kunt dan alles kwijt over wat u graag wilt dat de juf weet over uw kind, zodat de leerkracht er voor kan zorgen dat de kennismaking met school zo plezierig mogelijk verloopt. Als uw kind daadwerkelijk komt wennen, mag u natuurlijk een poosje bij uw kind in de klas blijven zitten, zodat het ziet wat zich daar allemaal afspeelt. Dat poosje wordt dan steeds iets verder afgebouwd, zodat uw kind er steeds meer aan went dat het zonder u in de klas zit. Het kan zijn dat er eventjes wat tranen vloeien, maar de kans is groot dat uw kind snel wordt

afgeleid door de gang van zaken. Het verdriet is bijna nooit van lange duur. Mocht dit onverhoopt toch gebeuren dan nemen wij altijd contact met u op om te overleggen. Uw kind krijgt ook een 'elfje' toegewezen. Een oudere kleuter die hem wegwijs maakt en bij hem in de buurt blijft om hem te helpen als hij iets niet weet. De 'grote' kleuter is vaak trots met zijn taak en uw 'kleine' kleuter voelt zich veilig, omdat het weet dat een kindje hem steeds zal helpen en in de gaten houdt. Op de dag dat uw kind vier jaar wordt, mag het elke dag naar school komen.

Schooltijden

Onze school hanteert een continuurooster. De leerlingen gaan iedere dag van 8.15 tot 14.00 uur naar school. De deuren van de school gaan om 08.00 uur open. Het continuurooster zorgt voor regelmaat en een voorspelbare dagindeling, daarnaast is er na schooltijd meer ruimte voor andere leuke dingen. U kunt hier meer over lezen in onze schoolgids. Voor nieuwe kleuters die komen wennen raden wij aan om eerst een aantal ochtenden te komen wennen en wel van 08.30 uur t/m 12.00 uur. Maar mocht u liever andere momenten kiezen, dan is dat geen enkel probleem. Dit kan in overleg met de leerkracht aangepast worden.



Aanvang van de schooldag

Laten we er van uit gaan dat u 's morgens, in overleg met school, uw kleuter om 8.15 uur laat beginnen. Tussen 8.00 en 8.15 komt u samen met uw kind naar binnen. Het jasje van uw kind gaat in een luizenzak en zijn tasje met wat eten en drinken mag ook aan de kapstok. U bent altijd, of uw kind nu in groep 1 of in groep 8 zit, welkom om uw kind naar binnen te brengen. Wij vinden het erg belangrijk om een goed contact te hebben met u als ouder. U kunt op uw beurt zien waar uw kind zijn dag doorbrengt, wat er in de klas speelt en welke werkjes er worden gemaakt, enz. Vaak willen de jonge kinderen graag trots aan mama of papa laten zien waar ze mee bezig zijn. Is uw kind pas op school, dan is het vaak prettig om even te blijven zitten. *Bij het wennen maken wij altijd de afspraak u te bellen als uw kind naar huis zou willen. Het heet niet voor niets wennen. Uw kind moet het vertrouwen krijgen dat mama en papa altijd terugkomen. Wij vinden het belangrijk dat een kind plezier heeft in het naar school gaan.* Aan het eind van de middag gaan de kinderen via de buitendeur van de klas naar huis. De leerkracht blijft bij de kinderen totdat alle leerlingen zijn opgehaald. Op deze manier kunt u ook nog even aan de leerkracht vragen hoe de ochtend is verlopen.

Eten en drinken

De kinderen mogen 's morgens van thuis iets te eten en te drinken meebrengen (geen koolzuurhoudende dranken of snoep). Onze voorkeur gaat uit naar groente of fruit. Kinderen nemen een pauzehapje mee voor de ochtendpauze en lunch voor de middagpauze. Toegestaan is fruit, groente, brood en koek maar bijvoorbeeld chips, chocola e.d. niet. Hierbij gaat het er vooral om of het product onder deze categorie valt.



Op woensdag houden we een zogenaamde 'Gruitendag'. De kinderen nemen op die dag voor het pauzehapje uitsluitend iets van fruit of groente mee. Op deze manier laten we de kinderen ervaren dat een stuk fruit of groente leuk, lekker en zeker gezond is.

Portfolio

Voor alle kleuters van onze basisschool wordt een map gemaakt met werkjes van uw kind. Deze map kunt u zien als een soort portfolio. Op deze manier krijgt u een overzicht van de ontwikkeling van uw kind gedurende de kleuterperiode.

Drie keer per jaar vindt er een voortgangsgesprek plaats over de ontwikkeling van uw kind. U ontvangt hiervoor een uitnodiging via Social Schools. Op Kanjerschool De Wilgenhoek zijn leerlingen vanaf groep 3 aanwezig bij dit zogeheten LLO-gesprek. LLO-gesprek staat voor Leerkracht-Leerling-Ouder-gesprek. Vaak zijn de kleuters nog te jong om te kunnen reflecteren op hun gedrag en ontwikkeling.

Mocht u vinden dat de aanwezigheid van uw kind toch toegevoegde waarde heeft, dan is uw kind natuurlijk van harte welkom bij dit gesprek! U bent uiteraard ook op andere momenten altijd van harte welkom om de juf of meester vragen te stellen over de ontwikkeling van uw kind of andere vragen te stellen die er bij u spelen. Ook de juf of meester zal dit doen als er dingen zijn die haar of hem opvallen. Voor langere gesprekken plannen zij graag een afspraak in.





Ouderraad en vrijwillige bijdrage

De Ouderraad is een groep ouders, die zich bezighoudt met onderwijsondersteuning in de breedste zin van het woord. Zij verzorgen allerlei activiteiten op school. Sommige leden fungeren als commissielid bij het organiseren van bepaalde activiteiten en andere ouders ondersteunen bij de uitvoering van deze activiteiten. De activiteiten die door de Ouderraad, in overleg met het team, worden opgezet zijn bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, kerstfeest, paasfeest, ouderavond enz. Daarnaast heeft de Ouderraad de functie van het 'oppikken van signalen' op het schoolplein of in de eigen buurt. De Ouderraad vertaalt deze signalen in vragen, opmerkingen en suggesties aan het team. De Ouderraad is een zeer waardevol, onmisbaar onderdeel van onze school. Mocht u meer over de Ouderraad willen weten kunt u contact opnemen met één van de leden.



Luizencape



Alle kinderen doen bij aankomst op school hun jas in een luizencape aan de kapstok. Dit om hoofdluis te voorkomen.

De eerste luizencape krijgt u van school. Een nieuwe luizenzak kunt u via school aanschaffen en kost €2,-.

Gym en gym schoenen

De onderbouw gymt in het speellokaal van de campus. Gymkleding mag maar is niet verplicht. Gym schoenen doen we wel aan voor de veiligheid. Deze blijven op school staan. Het is fijn als u gym schoenen koopt zonder veters (bijv. met klittenband of met elastiek) en voorziet van de naam. Dit bespaart veel tijd en de kinderen kunnen hun schoenen sneller zelf aandoen. Op woensdag gymmen we, de overige dagen spelen we buiten of doen we bij slecht weer een les in de speelzaal.



Toetsen

In januari en juni wordt het KIIK!-rapport ingevuld. KIIK! is een leerlingvolgsysteem waarmee de ontwikkeling van uw kind op allerlei gebieden wordt bijgehouden. Deze sluit aan op het systeem van de Peuterspeelzaal en het Kinderdagverblijf. Tijdens het voortgangsgesprek wordt de ontwikkeling van uw kind besproken. Wij vinden het contact met ouders belangrijk. Mocht u op een ander tijdstip vragen hebben over de ontwikkeling van uw kind of andere zaken, dan bent u altijd welkom om binnen te lopen of een afspraak te maken. Dit stellen wij zeer op prijs!

Werkwijze

Wij maken gebruik van KIIK! om de ontwikkeling van kinderen te observeren, te registreren en te stimuleren. KIIK! is een leerlingvolgsysteem voor kinderen in de leeftijd van 3,5 tot 6 jaar. Hiermee wordt de ontwikkeling in kaart gebracht, een daarop afgestemd onderwijsaanbod ontworpen, afgestemde begeleiding geboden en gemonitord wat het effect daarvan is op de ontwikkeling van de kinderen. We houden daarbij zoveel mogelijk rekening met de verschillen tussen kinderen. Kleuters kunnen zich optimaal ontwikkelen wanneer zij:

- actief betrokken zijn;
- bezig zijn met activiteiten die voor hen betekenis hebben en interessant zijn;
- uit zichzelf gemotiveerd zijn en tot ontdekken en onderzoeken komen;
- niet bang zijn om fouten te maken;
- kansen krijgen om problemen op te lossen door gissen en missen;
- hun eigen keuzes mogen maken.



Om de ontwikkeling van het kind goed in kaart te brengen noteren de leerkrachten dagelijks hun observaties en eventuele bijzonderheden in het online KIIK! dagboek.

In de onderbouw werken we altijd aan de hand van een bepaald thema. Het werken met thema's vinden wij waardevol:

- De kinderen kunnen de wereld verkennen, en leren zo deel te nemen aan sociaal – culturele activiteiten in het “echte” leven.
- De activiteiten hebben samenhang en krijgen daardoor meer betekenis.
- Het belang van nieuwe dingen leren wordt steeds duidelijker.
- Er zal een gemeenschappelijk referentiekader zijn bij de kinderen.



De thema's sluiten aan op de belevingswereld van kinderen en zijn toegespitst op de actualiteit in de groep of in de wereld. Elk schooljaar worden er minimaal 5 thema's aangeboden waar een aantal weken aan gewerkt wordt. Denk hierbij aan thema's als 'weer naar school', 'ridders en kastelen', 'vervoer', 'Sinterklaas', etc. De leerkrachten bereiden ieder thema uitvoerig voor met behulp van het groepsplan en verschillende bronnen voor activiteiten. Het onderwijs wordt vormgegeven in hoeken, kringactiviteiten, kleine groepjes en individueel. In de onderbouw staat het spel centraal en zal er spelenderwijs ook heel veel geleerd worden.



Uitgangspunten binnen ons onderwijs:

- Kinderen (zeker kleuters) ontwikkelen zich op hun eigen manier en op hun eigen tempo. Het ene moment ontwikkelt een kind zich op het ene gebied en het andere moment ontwikkelt het kind zich op een ander gebied. De ontwikkeling van kinderen is niet vast te leggen volgens bepaalde doelen of eisen waar een kind aan moet voldoen. Kinderen zijn continu in beweging.
- We willen kinderen meer “onderwijs op maat” aanbieden. Meer aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van het kind. En we denken dat we dat het beste kunnen doen door de 0-1-2 grens in het klassensysteem te laten verdwijnen. De kinderen kunnen zich makkelijker ontwikkelen op hun eigen tempo en naar behoefte. Het kan zijn dat een kind uit “groep 1” al meedraait met activiteiten van “groep 2”.

Vanuit de onderbouw is er veel samenwerking met de middenbouw. De groepen spelen geregeld samen, zowel binnen als buiten. Dit is voor de leerlingen fijn omdat zij kunnen leren van elkaar, elkaar goed leren kennen en oudere kinderen ook spelenderwijs leren.



Passend onderwijs en zorg op maat

Wij kennen op de Wilgenhoek weinig momenten waarop een leerling extra ondersteuning krijgt buiten de groep. Dit gebeurt zoveel mogelijk in de klas. Het kind krijgt hierdoor minder het gevoel dat het 'buiten de klas' staat. Als we merken dat een kind de aangeboden stof niet op de juiste manier kan verwerken of een vertraagde ontwikkeling doorloopt, dan zijn wij in staat de inhoud van de les voor dat kind te optimaliseren.



Naast het gegeven dat de meeste van onze leermethodes zowel verdieping als verrijkingsstof kunnen bieden, heeft onze school ook voldoende materiaal om kinderen extra te helpen als zij meer leerstof aankunnen of juist moeite hebben met de aangeboden leerstof. Dit materiaal kan ook aangepast en eventueel uitgebreid worden. Zo werkt er bijvoorbeeld een aantal kleuters aan 'Pienter'. 'Pienter' biedt structurele thematische verrijking voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong.

Dit alles gaat altijd in overleg met de ouders van het kind. Ouders worden bij elke fase betrokken, er wordt overlegd welke aanpak het beste zou zijn en wat de te volgen lijn daarin is. De leerkracht bespreekt de problemen van het kind met de Interne Begeleider en zij zoeken samen naar oplossingen. In het groepsplan wordt beschreven welke leerstof en materialen aangeboden worden en op welke wijze de instructie plaatsvindt. Als we op wat voor manier dan ook vastlopen met deze specifieke hulp, wordt het zorgteam ingeschakeld.

De leerkrachten worden bij het aanpassen van de leerstof voor de kinderen ondersteund door de interne begeleidster Juf Corina Korthout. Zij levert niet alleen de benodigde materialen en lesstofpakketten aan, zij bewaakt ook de doorgaande lijn voor de leerlingen, zodat de gevolgde aanpak bij de verschillende leerkrachten duidelijk en consequent is.

Komen we er, in specifieke gevallen, nog niet uit, dan schakelen we het Samenwerkingsverband Driegang in, die uitgebreid onderzoek kan verrichten, waardoor het probleem duidelijker wordt en de hulp nog efficiënter kan zijn. We hebben op school voorzieningen om kinderen met specifieke zorgvragen te helpen.





Bibliotheek

Op de campus bevindt zich een locatie van de bibliotheek. Als school lenen wij hier boeken die passen bij de aangeboden thema's of die leerlingen een nieuwe leeservaring kunnen bieden. Hiermee vergroten we de leesmotivatie en het leesplezier. Ook buiten schooltijd kunnen leerlingen boeken, puzzels en andere materialen lenen bij de bieb. Een lidmaatschap is voor kinderen t/m 17 jaar gratis.

Verjaardagen

De verjaardag van uw kind is een speciale dag. De vierde verjaardag van uw kind wordt over het algemeen op de Peuterspeelzaal gevierd. Daarna start het op de basisschool. Als het vijf jaar wordt mag het zijn verjaardag in de kleuterklas vieren. Hier maken we een leuk feestje van waarbij u als ouder aanwezig mag zijn. Uw kleuter krijgt een feestmuts op, in de verjaardagsstoel zitten en er mag getrakteerd worden. Natuurlijk zingen we ook een aantal mooie liedjes!

Maakt u voor het vieren van de verjaardag van te voren even een afspraak met de leerkracht? Zij vertelt u hoe het programma er voor die dag uit komt te zien.



Ziekte of afwezigheid

Bij ziekte of afwezigheid van uw kind verzoeken wij u dit vóór schooltijd te melden via Social Schools. Extra verlof buiten de schoolvakanties kunt u schriftelijk aanvragen. Een aanvraagformulier kunt u verkrijgen op school of downloaden van de website. In de schoolgids kunt u lezen aan welke voorwaarden de school gebonden is.

Contact leerkrachten

Onze school is graag laagdrempelig. Wij vinden het belangrijk voor onze leerlingen dat er korte lijnen bestaan tussen leerkracht en ouder. Voor korte mededelingen kunt u de leerkracht altijd voor en na schooltijd even aanspreken. Wilt u een wat langer gesprek, maakt u dan even een afspraak. Dit geldt ook voor contact met de directie. De deur van het kantoor staat (bijna) altijd open.

Informatie



Wij informeren alle ouders over nieuwtjes, bijzonderheden en activiteiten in de groepen via Social Schools. Ook werken wij hierin met intekenlijstjes voor bijvoorbeeld sportdagen, schoolreisjes en excursies. Dit alles vindt plaats in een beveiligde afgesloten omgeving, waar alleen ouders van de school in kunnen.

Kinderen op de eerste plaats!

Als uw kind bij ons op school komt, betekent het dat wij acht jaar samen zullen optrekken. De leerkrachten van Kanjerschool de Wilgenhoek vormen samen een enthousiast team met hart voor uw kind. Om uw kind een fijne schooltijd te laten doorlopen vinden wij de samenwerking met u als ouder heel erg belangrijk.

**Daarom heten wij niet alleen uw kind, maar ook u als ouder
van harte welkom op Kanjerschool De Wilgenhoek!**